

颱風來臨的情形

- 適用年級 - 國小5年級以上
- 學習領域 - 自然與生活科技、藝術與人文領域學習領域
- 活動歷程 - 80 分鐘

教學目標

1. 能描述颱風來臨時的情形 (A8、A9)

對應指標

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 自然 2-1-3-1 | 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因 |
| 自然 3-1-0-1 | 能依照自己所觀察到的現象說出來 |
| 藝術 1-1-2 | 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 |
| 藝術 2-1-6 | 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 |
| 防災 1-1-2 | 能說出災害對人類及環境造成的影響。 |
| 防災 1-1-3 | 能指出活動場所中可能發生災害的地點。 |
| 防災 1-1-4 | 能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。 |
| 防災 4-1-1 | 能在災害發生後以清楚的言語和文字，適切地描述災害的過程。 |

課程內容

引起動機

1. 教師以問答方式複習上節課之內容。

■ 何謂「颱風」—

颱風是一種劇烈的熱帶氣旋，也就是在熱帶海洋上發生的低氣壓。在北半球的颱風，以颱風中心為中心，呈逆時針方向轉動，在南半球則呈順時針方向轉動。而颱風於各地命名不一，於北太平洋西部及中國南海稱為「颱風」，於大西洋西部、加勒比海、墨西哥灣和北太平洋東部稱為「颶風」，印度洋上則稱為氣旋。

主要活動

2. 主題探討—颱風來臨的情形

- (1) 教師詢問學生颱風來臨時的情形。
- (2) 教師與學生討論颱風可能造成的災害。

■ 颱風來臨的情形—

颱風來臨時，除了有強風呼呼吹之外，更會伴隨豪大雨，因此常會造成許多可怕的災害。

■ 颱風可能造成的災害—

- (1) 樹木斷裂。
- (2) 房屋淹水。
- (3) 招牌掉落。
- (4) 土石流。
- (5) 電線竿倒塌。

3. 繪畫活動—

※ 颱風素描

- (1) 教師請學生將颱風來臨的情形畫在圖畫紙上。
- (2) 教師請學生上台展示並介紹自己的畫作。
- (3) 教師可將學生作品裝訂成冊，當成學生作品集。

綜合活動

4. 教師統整本次課程內容 (颱風來臨的情形與可能造成之災害)。
5. 教師提醒學生下次上課須準備之東西。