

颱風時自身安全之維護

- 適用年級 - 國小5 年級以上
- 學習領域 - 綜合活動學習領域
- 活動歷程 - 40 分鐘

教學目標

1. 能明白颱風來時如何保護自己的安全 (A8、A9、A10)

對應指標

- | | |
|----------|------------------------------|
| 綜合 4-1-1 | 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法防災 |
| 防災 2-1-3 | 能在新環境中，分辨環境的安全性。 |
| 防災 4-1-2 | 能在災害發生前，規劃自己的生活空間，使之成為安全的環境。 |
| 防災 4-1-3 | 能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。 |
| 防災 4-1-4 | 能在生活環境中的潛在危機後主動尋求協助。 |

課程內容

引起動機

1. 針對電視上常報導颱風來時，許多人前往海灘觀浪，教師詢問學生看法。
2. 教師提問：
 - (1) 為何這些人會想在颱風天時前往海灘觀浪呢？

(2) 為何這是一項危險的行為呢？

主要活動

3. 主題探討— 颱風天，我不怕!

(1) 教師與學生討論颱風來時哪些地方應該避免前往？為什麼呢？

■ 颱風來時應該避免前往的地區—

- (1) 山上: 會有落石或土石流
- (2) 海邊: 會有大浪
- (3) 街道: 會有樹木斜倒或招牌掉落之危險

(2) 教師與學生討論颱風來時應該避免從事何種活動？

■ 颱風來時應該避免從事何種活動—

- (1) 海邊釣魚，戲水或觀浪
- (2) 登山或露營
- (3) 從事戶外體育活動
- (4) 逛街

(3) 教師與學生討論颱風來時應該注意哪些事項，才能維護自身安全。

■ 颱風來時應該注意哪些事項—

- (1) 如住宅無危險之虞，應留在家中。
- (2) 事前做好防颱準備工作。
- (3) 若停電時，使用燭火應遠離可燃物，小心造成火災。
- (4) 隨時注意颱風相關動向與消息。

4. 反應遊戲— 對?? 錯??

(1) 教師出題詢問學生關於颱風天應注意之事項。

(2) 如果答案正確，學生要將手舉高，比出“0”的符號，反之，則比出“X”的符號。

(3) 每題思考時間 3 秒鐘

■ 教師提問—

- (1) 利用颱風天放假，可以與朋友前往海邊戲水。(X)
- (2) 颱風夜有時可能會停電，所以要準備手電筒與蠟燭。(O)
- (3) 如果沒有要事，颱風天儘量待在家中，不要外出。(O)
- (4) 只要自己多加注意，颱風天還是可以前往河川釣魚。(X)
- (5) 颱風天前往海邊，可能會遭遇土石流的危險。(X)

綜合活動

5. 教師再次統整今日上課內容。

■ 教師統整—

颱風來時要避免前往海邊或山上從事體能活動，並能提早進行防颱準備。此外，如果無要事，儘量待在家中，並隨時留意相關的颱風訊息，才能平安的度過颱風夜。

※ 參考資料：認識颱風

<http://blog.yam.com/budings/article/6462963>

