

# 防颱知多少

- 適用年級 - 國小 5 年級以上
- 學習領域 - 自然與生活科技學習領域、綜合活動學習領域
- 活動歷程 - 80 分鐘

## 教學目標

---

1. 了解暴風雨的防範方法。( B3、B4 )
2. 能熟練颱風、暴風雨發生時之處理措施。( B6、B7、B12 )
3. 能利用科技設備蒐集資料及發出求救訊號。( B8、B10 )

## 對應指標

---

- |          |                              |
|----------|------------------------------|
| 健體 5-2-1 | 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。           |
| 健體 5-2-2 | 判斷影響個人及他人安全因素並能進行改善。         |
| 健體 5-2-3 | 評估危險情境的可能處理方法及其結果。           |
| 防災 1-1-1 | 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。  |
| 防災 1-1-2 | 能說出災害對人類及環境造成的影響。            |
| 防災 1-1-3 | 能指出活動場所中可能發生災害的地點。           |
| 防災 1-2-2 | 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。         |
| 防災 2-1-1 | 能解釋災害的定義。                    |
| 防災 2-2-3 | 在個人生活環境中，能指出生活周遭既有及潛存的災害。    |
| 防災 2-2-5 | 能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。         |
| 防災 3-1-3 | 能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。         |
| 防災 3-2-1 | 能說出個人生活中與災害相互關係之正確防災態度。      |
| 防災 4-1-1 | 能在災害發生後以清楚的言語和文字，適切地描述災害的過程。 |
| 防災 4-1-3 | 能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。        |

防災 4-1-5 能在災害發生前確實配合做到防災演練之工作。

## 課程內容

---

### 引起動機

1. 請學生口頭報告所蒐集颱風造成災害資料或自己經歷之經驗。
2. 教師提示學習單內容 ( 附件編號 : A01、A02、A03 )

### 主要活動

#### ※ 閱讀課文與討論

3. 閱讀課文：防颱須知。
4. 討論問題。

(1) 颱風、暴風雨帶來什麼災害？

(2) 獲得颱風的訊息有哪些管道？

(3) 颱風及暴風雨警報時，家裡要做哪些準備？

(4) 住在河邊或山坡上，颱風來襲時，可能發生什麼狀況？如何處理？

#### ※ 分組活動

5. 將網路上蒐集的颱風資料整理，提出報告與同學分享。

6. 小組製作一份防颱宣導海報，並分享成果。

### 綜合活動

※ 師生共同歸納

7. 颱風、暴風雨可能會帶來水災、山崩、土石流、房屋倒塌、樹木傾倒等災害。

8. 颱風的訊息可以向氣象局、消防單位查詢。也可以從電視、廣播、網路上得知。

(1)氣象局：02-23491001；166；167

(2)消防單位：119

(3)求援電話：110；119

(4)氣象局網站：<http://www.cwb.gov.tw>

9. 防颱準備工作

(1)颱風來臨前：把高處物品、招牌、門窗固定；準備食物、飲用水、照明器具、電晶體收音機；修剪樹枝；清理排水溝等。

(2)颱風來臨時：隨時注意颱風訊息，盡量不外出。

(3)颱風通過後：整理環境、清理積水、修復損壞。

10. 為避免颱風、豪雨造成淹水現象，應做好撤離疏散的準備。

(1)住在河邊：河水上漲時，應往高處的地方疏散。

(2)住在山坡上：在颱風來臨時，帶來豪雨，引發山洪、土石流的現象，應撤離並搬到安全的地方。



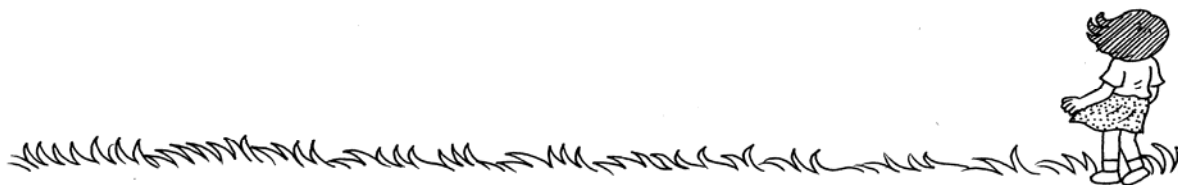
# 生活智慧（防颱須知）

五年 班 號 姓名

一、颱風來時你會準備哪些物品，請你寫下來：

品名	儲存方式	原因

二、請寫出颱風天要注意的事項：



五上健康與體育 第一主題 學習單

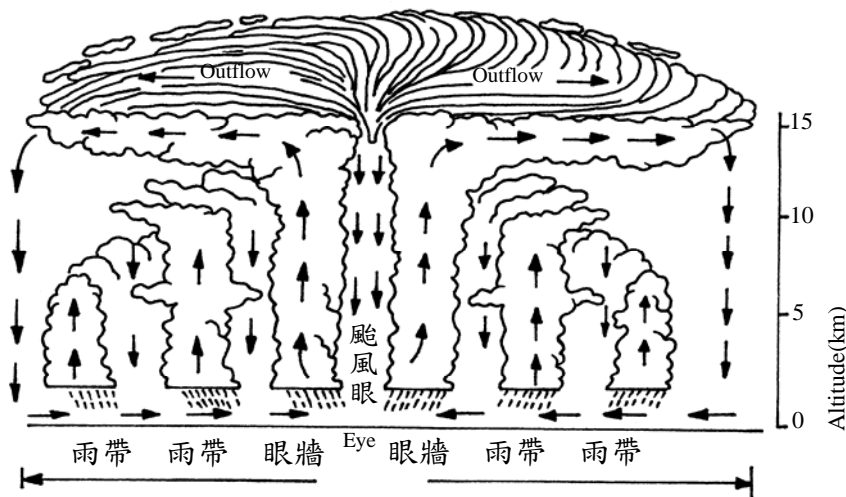


# 颱風你是誰？

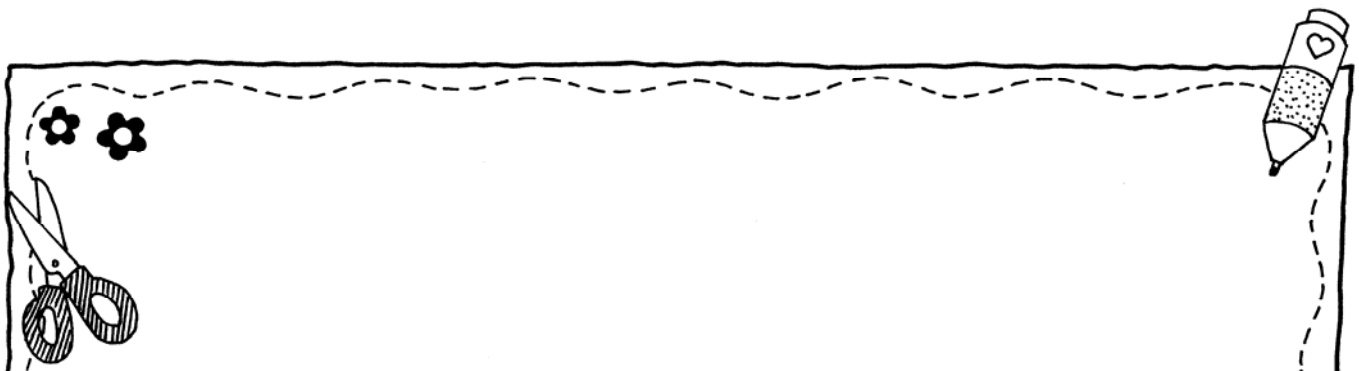
五年 班 號 姓名

熱帶地區比較特殊的就是颱風了，颱風是產生自熱帶地區的強烈氣旋，很多人以為熱帶氣旋像龍捲風一樣，有高聳的圓柱狀外貌。其實，它更像一個扁平的圓盤，高度約十幾公里，而平面距離卻有幾百公里呢！

順時鐘方向旋轉的外流卷雲



一、蒐集歷年來曾經發生過的颱風資料，黏貼於下方：





二、請製作一份防颱標語：

