

風雲變色

- 適用年級 - 國小 5 年級以上
- 學習領域 - 自然與生活科技學習領域、綜合活動學習領域
- 活動歷程 - 80 分鐘

教學目標

1. 能舉出颱洪災害對於生活環境所造成的影響。(B3)
2. 能舉例颱洪災害預防的準備工作。(B4)
3. 具備颱洪災害發生時的求生知識。(B6)
4. 能列舉颱洪災害發生尋求協助的管道。(B7)
5. 能知道做好防災工作能減少颱洪災害造成的損失與傷亡。(B10)
6. 具備理解颱洪災害相關訊息的能力。(B13)
7. 能依據不同颱洪災害類型進行防備工作。(B14)
8. 能描述颱洪災害訊息並做出正確的反應。(B15)

對應指標

自然 2-3-4-2 認識天氣圖上的高低氣壓線、鋒面。觀察(資料搜集)一個颱風的興衰。

自然 2-3-4-3 知道溫度高低不同，使水的存在形態改變，是形成霜、露、雲、雨、雪的原因。

自然 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們間的交互作用。

自然 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。

自然 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。

自然 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。

自然 6-3-3-1 能規畫、組織探討的活動。

自然 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。

自然 7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識，可推測「可能發生的事」。

自然 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。

防災 1-1-1 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。

防災 2-1-1 能解釋災害的定義。

課程內容

引起動機

1. 播放一段颱風災害影片

資料來源：

http://tw.youtube.com/results?search_query=%E9%A2%B1%E9%A2%A8&search=%E6%90%9C%E5%B0%8B (Youtube 中文網站)

2. 詢問學生類似經驗

主要活動

3. 介紹颱風的成因

教師帶領學生觀看防災教育@數位平台之網站，並由教師口述介紹。

資料來源：

<http://hazard-edu.nchc.org.tw/main.php> (防災 e 學院)

4. 討論颱風可能造成的災害

(1) 由教師引導，讓學生分組進行討論颱風可能造成的災害

(2) 學生進行分組討論結果發表

綜合活動

5. 教師對學生發表的結果進行說明、檢討及獎勵。

※ 第二節課

引起動機

6. 播放一段預防颱風宣導影片

資料來源：

http://210.69.173.9/nfa_web/asp/movie.aspx?pid=20&kind=9

(行政院消防署)

7. 由上節討論結果，引導學生思考應如何面對颱風災害

主要活動

8. 討論如何面對颱風災害

(1) 由教師引導，讓學生分組進行討論應如何進行預防颱風災害，以及颱風發生時應如何應對

(2) 學生進行分組討論結果發表

綜合活動

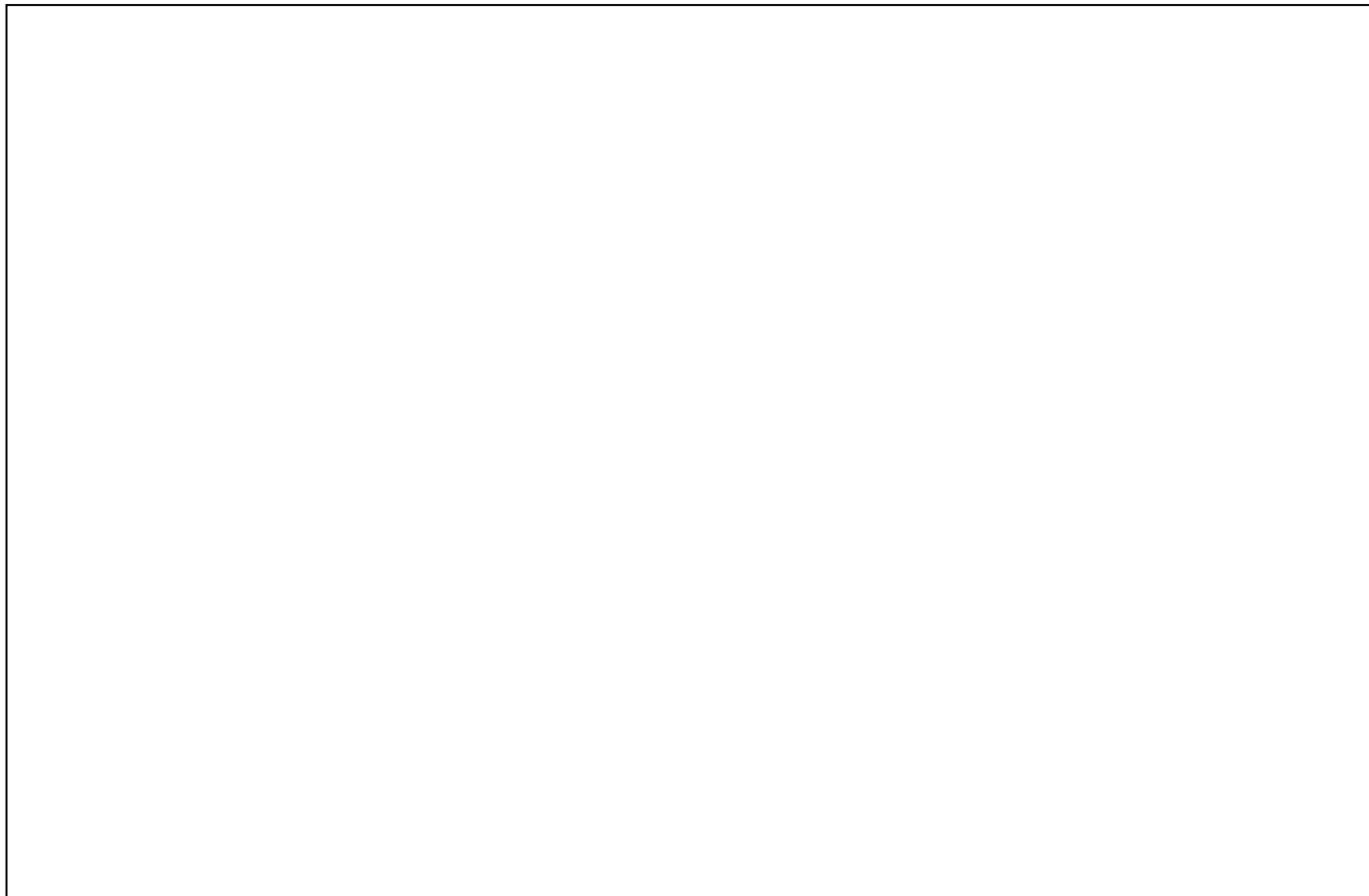
9. 教師對學生發表的結果進行說明、檢討及獎勵

10. 完成學習單 (附件編號：A04)

風雲變色 風雲變色

班級：_____ 座號：__ 姓名：_____

一、請你畫出颱風過後可能會有的災害景象：



二、請列舉至少三個颱風帶來的影響：

- 1.
- 2.
- 3.

三、「防颱應變包」裡應該放哪一些東西？請寫下來：