

防災教材教案下載使用說明

本教材已經過教育部「101 年度防災教育教材統整計畫」之教材教案審議委員審查，審查結果如下：

教材名稱：準備好了(土石流教學模組) (編號：E1LSMA01)

學習階段：國小低年級

作者：鄭淑芬

勘誤說明：以下內容均已按照審查委員意見修正；如有無法修正之處，皆已加註於內文附近，請參閱。

防災素養指標：依照教育部「校園師生防災教育素養檢測計畫」所修定之防災素養指標，建議「國小低年級」教材教案應符合下列 A1~A15 的指標。經審議委員評定，本教材符合之素養項目已於下表中以打「V」標示。

編號	符合	對應之素養內涵
A1	v	能認識環境中常見的警報(告)號誌及訊息的意義
A2	v	能說出危險或災害的名稱或事件。
A3	v	能描述生活環境中的危險或災害。
A4		能敘明生活周遭環境中潛在的危險或災害。
A5		能說出避免危險或災害發生的方法。
A6		能知道危險發生時該如何避開，或災害發生時的逃生方式。
A7		能知道災害發生時的通報及求救方法。
A8		(※)能運用五官來察覺環境中可能發生的危險或災害。
A9		能體認當危險或災害發生時，最先要保護身體安全。
A10	v	能體認做好防範危險或災害的工作是必要的。
A11		體認到自己有責任照顧好自己，並避免受到危險或災害的波及。
A12		能避免從事危險行為，以免威脅他人及自身的生命安全。
A13		能配合家庭或學校減少危險、防災演練的準備工作。
A14		能在危險、災害發生時做出正確的避災動作或迅速脫離災害環境。
A15		當發現或覺得有危險或災害警報發生，能告知家人、朋友或師長。

審議委員：王价巨、方慶林、古建國、李文正、李秀珍、林文安、金若蘭、施邦築、洪榮昭、馬士元、張建興、張添晉、陳文龍、陳柏華、陳政任、陳建元、陳淑惠、陳麗秋、單信瑜、黃小玲、董建成、廖冠群、劉文章、蔡元芳、賴素麗、羅麗惠、鄭進山、歐陽嶠暉（教育部臺環字第 101233883 號函核覆同意後聘請之；審議委員含括不同專長之專家學者與實務專家，委員依姓氏筆劃數排序）。

執行單位：國立臺灣大學（水工試驗所）

苗栗縣內灣國民小學 防災教案

年級	二年級	活動名稱	準備好了
教材來源	水土保持局及相關網站	教學時間	40 分鐘
試教者	朱映慈	教案作者	鄭淑芬
參考資料	1.水土保持局土石流防災資訊網 2.影片--土石流現形記[出版機關—行政院農業委員會水土保持局，92 年 4 月再版]		
教學研究	教材分析、教學重點與教學方法： 透過影片欣賞，引發學生對土石流的認識，並了解災害發生前需準備哪些物品。		
	學生經驗： 1.看過電視新聞中對土石流災害之報導。		
教學目標	1. 傳遞土石流是一種自然的現象。 2. 知道需準備哪些防災物品。		
領域能力指標	1-1-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度。		

教學活動	時間	形成性評量
引起動機 觀看影片「土石流是什麼」及「土石流現場」	5 分鐘	1.能專心看影片
發展活動 一、老師提問：土石流是什麼？ 請小朋友自由發表。 二、連續豪雨，易發生土石流時，需準備哪些物品？ 1.介紹防災物品有以下七類。 醫療用品、通訊設備、防災用品、隨身衣物、照明設備、飲食裝備、貴重物品〈以揭示牌顯示〉 2.將揭示牌反蓋後，發下學習單請小朋友進行防災物品名稱剪貼。 3.一一將揭示牌翻回，請學生檢查自己的學習單是否正確。	30 分鐘	學生能回答 1. 土石流是大自然的現象。 2. 土石流是泥沙、石頭和水的混合物，受到重力作用所產生之流動體。 3. 能知道防災物品包括醫療用品、通訊設備、防災用品、隨身衣物、照明設備、飲食裝備、貴重物品。 4. 能完成學習單。
綜合活動 老師提問： 1.記憶大考驗→當老師說出防災物品後，小朋友即答出該物是屬於哪一種類。 2.什麼時候需要用到防災物品？	5 分鐘	1. 能答出老師說的防災物品是屬於哪一種類 2. 能說出何時需要用到防災物品。

記憶大考驗

內灣國小二年甲班

姓名：

小朋友請你回想剛剛老師所介紹的防災物品有哪些，把它貼在正確的 中。

醫療用品 <input type="checkbox"/>	防災用品
照明設備	飲食裝備
隨身衣物	通訊設備
貴重物品	其他

滅火器	存摺	雨具	手電筒	繩索	
三角巾	鞋襪	飲用水	保暖衣物	現金	
工具刀	蠟燭	口糧	收音機	手機	
無線電	繩索	現金	健保卡	印鑑	
外傷包紮簡易急救藥品			繃帶	優碘	

滅火器	存摺	雨具	手電筒	繩索	
三角巾	鞋襪	飲用水	保暖衣物	現金	
工具刀	蠟燭	口糧	收音機	手機	
無線電	繩索	現金	健保卡	印鑑	
外傷包紮簡易急救藥品			繃帶	優碘	