

南庄國小中年級地震防災教學設計與學習單

一. 教學單元設計

| | | | | | |
|----------|--|--|----------|------|----------|
| 科目名稱 | 地震 | 模組名稱 | 地震了！怎麼辦？ | 設計人 | 楊月碧老師 |
| | | 實施對象 | 四年級 | 教學時數 | 二節（80分鐘） |
| 課程綱要 | <ul style="list-style-type: none"> * 列舉出地震減災的方法 * 詳細敘述地震應變方法 * 說出有哪幾種地震救難好幫手 * 舉出地震後的復建工作 | | | | |
| 學生預備知識 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 地牛又翻身了 2. 可怕的地震（921大地震） 3. 南庄是神桌山斷層地震區 | | | | |
| 單元架構 | <pre> graph TD A(地震了！怎麼辦？) --> B(1.可怕的地震) A --> C(2.地震減災的方法) A --> D(3.當地震發生時) A --> E(4.地震受困時誰幫助你) A --> F(5.地震過後) A --> G(6.防範震災達人) </pre> | | | | |
| 單元名稱（時間） | 教學目標 | 活動流程 | 活動內容 | 教具 | |
| 1.可怕的地震 | A-1-3 A-1-4 A-2-1 B-1-1 B-2-2 B-2-3 B-3-3 B-1-4 B-2-2 B-2-3 | 活動內容 一.準備活動：須於課前完成。 1.教師方面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 根據各單元內容，蒐集相關資料。 (2) 應用電腦上網搜尋教學資料，當作成課堂教學。 | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|-----------------------------|
| | B-3-1 B-3-2 B-4-1 | <p>2.學生方面：</p> <p>(1) 收集剪報查閱書籍或利用網路上網查詢相關資料。</p> <p>(2) 利用假日，實地觀察神桌山的地質現象，並作成紀錄或繪畫下來。</p> <p>(3) 歸納整理先前學習有關地震的知識。</p> <p>二.發展活動：</p> <p>1.觀看後，能認識地震的可怕。</p> <p>2.能了解南庄屬於神桌山斷層地帶，有地震的危險性。</p> | <p>1-1 引起動機： 老師利用網站上有關921地震後的災後圖片資料，了解地震的可怕。(5分鐘)</p> <p>2-1 介紹三種斷層（逆斷層、正斷層、平移斷層），神桌山屬於逆斷層（5分鐘）</p> | <p>電腦影片欣賞</p> <p>圖片說明</p> |
| 2.地震減災的方法 | A-1-6 A-2-4 A-2-5 A-3-3 A-3-4 | <p>3.能了解危機意識，自我保護，也能幫忙他人。</p> | <p>3-1 不管在學校、家裡記住避難逃生方法，並經常演練。</p> <p>3-2 檢查避難維生包，準備好。(礦泉水、手電筒、小鐵棒...)</p> <p>3-3 固定好，所有櫃子。</p> <p>3-4 檢查瓦斯管線，關掉電源、瓦斯。(10分鐘)</p> | <p>電腦影片欣賞</p> |
| 3.當地震發生時 | A-2-3 A-2-4 B-1-2 B-1-3 B-2-1 B-5-3 | <p>4.能隨機應變，保護自己。</p> | <p>4-1 在互外：</p> <p>4-1-1 遠離玻璃櫥窗。</p> <p>4-1-2 遠離堆積雜物。</p> <p>4-1-3 處在空曠處。</p> <p>4-2 在家中</p> <p>4-2-1 關掉瓦斯</p> | <p>電腦影片欣賞 實地演練(在學校)</p> |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|--|--------------|
| | | | <p>4-2-2 躲在桌旁</p> <p>4-2-3 打開門，勿關上，走安全門。</p> <p>4-3 在學校</p> <p>4-3-1 遠離櫃子、窗戶，躲在桌旁。</p> <p>4-3-2 保持鎮定，隨老師指揮走出教室。(20 分鐘)</p> | |
| 4.地震受困時誰幫助你 | <p>A-1-3</p> <p>A-2-5</p> <p>A-3-4</p> <p>B-2-4</p> <p>B-3-3</p> | 5.能了解受困時的好幫手。 | <p>5-1 救難犬</p> <p>體型小、嗅覺靈敏，協助搜救。</p> <p>5-2 生命探測器</p> <p>可以在瓦礫堆中發現生還者，搭配先進的光學儀器，便可以觀看影像、收化和發話。</p> <p>5-3 強力支撐棒</p> <p>利用能夠承受重力的支撐架支撐，建出搶救通道，(15 分鐘)</p> | 電腦影片欣賞 |
| 5.地震過後 | <p>A-2-1</p> <p>A-2-3</p> <p>A-3-2</p> <p>B-3-1</p> <p>B-1-3</p> <p>B-5-1</p> <p>B-5-2</p> | 6.能了解地震後的注意事項 | <p>6-1 搶救傷患</p> <p>6-2 靜待餘震過後，再進屋檢查</p> <p>6-3 檢查瓦斯，打開電源。</p> <p>6-4 在確定逃生路線</p> <p>6-5 勿去山崖海邊(10 分鐘)</p> | 電腦影片欣賞 |
| 6.防範震災達人 | <p>B-4-2</p> <p>B-4-3</p> <p>B-5-3</p> | <p>三.綜合活動</p> <p>7.課程總結</p> | <p>7-1</p> <p>學習單(15 分鐘)</p> | 學後測驗(電腦影片測驗) |

資料來源：防災 e 學院-地震防災教材

二. 活動學習單

四年 () 班 () 號 姓名：

各位小朋友

現在你所到的是一個模擬地震發生時的訓練營喔！

在這裡你會碰到許多問題

只要能夠順利過關

你就是個“防震小高手”喔！

準備好了沒？開始了！對的請打“√”

※ 教室

- 上課上到一半，突然間地震了，我該怎麼辦？
 - 因為實在太可怕了，只好大聲尖叫！
 - 因為會很危險，先逃跑再說！
 - 冷靜下來，聽從老師的指示動作。
- 我的座位刚好在窗戶邊，我應該要怎樣躲避呢？
 - 從窗戶跳出去
 - 躲在桌旁，將臉背向窗戶
 - 躲到窗戶下的牆邊
- 老師指示我們趕快找東西護住頭部，躲到牆邊或是桌旁，我該拿什麼呢？
 - 鉛筆盒
 - 抹布
 - 書包
- 往避難處的過程中，我應該要怎麼做？
 - 要快速衝出教室，快速上下樓梯
 - 保持鎮定和守秩序
 - 搭電梯
- 地震的時候，我刚好在教室外怎麼辦？
 - 留在空曠的地方
 - 靠在牆邊或是自動販賣機旁
 - 回教室找同學
- 以下是小欣對躲避地震的反應，哪一個才是正確的呢？
 - 慌張地衝出教室
 - 等搖晃停止時，才離開躲避地點
 - 房子倒了，我還是要等老師的指示才離開，這樣才是乖寶寶

※ 家裡

1. 突然地震了，我該躲在哪裡？
 - 躲在床底下
 - 躲進衣櫃裡
 - 躲在書桌旁

2. 地震發生時，我要記得關掉？
 - 關閉門窗
 - 關掉手機
 - 使用中的電源、瓦斯、自來水

3. 我要怎麼保護自己呢？
 - 以軟墊保護自己
 - 躲到衣櫃裡，並把門關上
 - 用手保護頭就可以了

4. 在地震時，我應該注意？
 - 遠離廚房、車庫等放置很多東西的地方
 - 不要靠近會震動的窗戶或玻璃
 - 以上皆是

5. 發生地震時，我該怎麼辦？
 - 趕緊將門打開
 - 將門鎖上
 - 躲到陽台

6. 我應該要怎麼逃生比較安全？
 - 搭電梯
 - 走樓梯
 - 用跳的比較快

7. 若是不小心引起火災，我該怎麼處理？
 - 反正房子都損壞了，就讓它繼續燒
 - 使用滅火器、水桶等滅火
 - 丟下一切，搭電梯逃離

※戶外

1. 正在逛街時，突然地震了，怎麼辦？
 - 尋找空曠處避難
 - 躲在老舊的牆邊
 - 繼續逛

2. 如果我正在百貨公司裡，該怎麼逃生呢？
 - 為了快點逃開，所以可以搭電梯
 - 勿爭先恐後擠向出入口，以免被踩傷
 - 趁這時候把喜歡已久的衣服帶走

3. 地震了，這時候在車上的人要怎麼辦呢？
 - 快速飆車回家
 - 減速慢慢靠右停下來
 - 棄車逃走

4. 走在街上要特別注意什麼事？
 - 找傾斜大樓當背景拍照留念
 - 赤腳跑比較快
 - 注意大理石、招牌、玻璃碎片掉落

5. 地震了，走在到處是高樓大廈街上，這個時候我該怎麼保護自己呢？
 - 注意保護頭部
 - 避開建築物、招牌、電線桿
 - 以上皆是

6. 萬一不小心受困了，我要怎麼自救？
 - 可敲打物品發出聲音引起救災人員的注意
 - 大聲呼救，不管有沒有人經過
 - 受了一點小傷沒什麼大不了，不用理它

7. 下面是小如的想法，哪一個是不正確的呢？
 - 這個時候不可以製造謠言
 - 因為要遠離建築物，所以就到海邊或山區玩
 - 雖然家裡放著很多錢，但是為了安全起見，還是不要再進入受損的房
屋內