

## 「防災教育」教學活動設計

融入的學習領域：自然與生活科技領域		單元名稱：吊燈打秋千		
設計者：林后鳳				
適用對象：六年級		教學時間(節數)：160 鐘(4 節)		教學班數(人數)：3 班(100 人)
十大基本 能力指標		<p>1-3-4-1 能由各不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。</p> <p>2-3-6-2 認識房屋的結構與材料。</p> <p>2-3-5-3 瞭解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>7-3-1-2 察覺運用實驗或科學的知識，可推測「可能發生的事」。</p>		
重大議題 相關議題 及主題		<p>1、資訊 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>2、環境教育 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>3、兩性教育 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力。</p> <p>1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</p>		
教學目標		對應防災能力指標		
<p>1、透過資料收集、觀賞影片和討論，認識地震和地震造成生命財產的損失。</p> <p>2、傾聽別人的報告，並做適當的回應。</p> <p>3、透過討論、影片觀賞和實際演練，知道地震來臨時安全的地方，以及如何逃生。</p> <p>4、透過討論和影片觀賞，了解平時該做哪些防震措施。</p> <p>5、透過資料閱讀和討論，認識房屋的結構材料和地震釀成災害之關聯。</p> <p>6、能把學習到有關防震的科學知識和技能運用於生活中。</p> <p>7、透過不定時逃生演練，學生能熟練地震來臨時如何保全自己的生命。</p>		<p>B3 能舉出災害對於生活環境所造成的影響。</p> <p>B4 能舉例災害預防的準備工作。</p> <p>B6 具備災害發生時的求生知識。</p> <p>B7 能列舉災害發生尋求協助的管道。</p> <p>B10 能知道做好防災工作能減少災害造成的損失與傷亡。</p> <p>B10 能依據不同災害類型進行防備工作。</p> <p>B16 能在災害發生後主動尋求協助。</p>		
教學目 標(防 災能力 指標)	教學活動			時間
		教具		評量 方法

B3	<p>壹、引起動機</p> <p>1、請同學分享對於九二一大地震的經驗。</p> <p>2、老師展示有關九二一大地震的簡報並加以說明。</p>	15分	1.921 地震報章雜誌相關報導資料。	
B3	<p>貳、教學活動</p> <p>一、認識地震</p> <p>1、老師播放有關地震的影片。</p> <p>2、老師播放地震形成動畫與板塊運動動畫檔，說明板塊運動(板塊漂移學說)、地球構造、盤古大陸、七大板塊。(連結：網路—防災e學院、內政部兒童防災資訊網。)做教學。</p>	25分	2.單槍投影機 3.電腦 4.網路 5.power point	口頭問答
B4	<p>4、老師用問題動畫問學生問題(連結：網路—防災e學院、內政部兒童防災資訊網。)</p> <p>5、老師歸納整理。</p>		同上	動畫答題
-----第一節結束-----				
B3	<p>二、地震的災害</p> <p>1、到中央氣象局網頁「地震防護」跟學生講解地震的震度與造成的災害。</p> <p>2、觀看「震度」影片。</p>	15分	同上	
B4	<p>3、請學生發表地震會帶來哪些災害。</p> <p>4、分組上中央氣象局網站與利用搜索引擎搜地震的相關資料。</p>	10分 10分		口頭回答
B4	<p>5、討論平時應準備的急難救生包含的物品。(連結：網路—防災e學院、內政部兒童防災資訊網。)</p>	5分		動畫答題
-----第二節結束-----				
B6	<p>三、地震來時該怎麼辦？</p> <p>1、請學生發表地震來時該怎麼辦(展示課本)。</p>	20分	同上	學習單
B10	<p>2、到『中央氣象局地震防護網』綜</p>			
B16	<p>合整理地震來時應該怎麼辦。</p> <p>3、請學生實地演練地震來臨時</p>	20分	書包、地圖、人體模型	演練 演練
B6	<p>-----第三節結束</p>			
B6	<p>四、房子結構與地震</p> <p>1、老師播放「三隻小豬與大野狼」的故事向學生說明房子材料牢固的關係。</p> <p>2、討論房屋的結構材料和地震釀成災害之關聯。</p> <p>3、歸納整理與復習。</p>	10分 20分 10分	1.單槍投影機 2.電腦 3.網路 4.power point	口頭回答
-----第四節結束-----				

<p>參考資料來源</p>	<p>1. 網路－防災e學院、內政部兒童防災資訊網。)</p> <p>2. 中央氣象局地震防護網</p>
<p>備註</p>	

# 地震逃生情境學習單

情境一：學校發生強烈地震，班上正在教室上課。	情境二：白天一個人在家，強烈地震來時。
注意事項一：	注意事項一：
注意事項二：	注意事項二：
注意事項三：	注意事項三：
注意事項四：	注意事項四：
情境三：假日和同學到電影院看電影時，發生強烈地震，顧客倉皇逃生。	情境四：假日與同學逛大賣場，站在飲料架前挑選飲料時，突然飲料罐跌落下來。
注意事項一：	注意事項一：
注意事項二：	注意事項二：
注意事項三：	注意事項三：
注意事項四：	注意事項四：
情境五：週休時，和家人逛百貨公司，廣播傳來發生強烈地震的消息。	情境六：深夜的時候，感覺床鋪搖晃很厲害。
注意事項一：	注意事項一：
注意事項二：	注意事項二：
注意事項三：	注意事項三：
注意事項四：	注意事項四：