

## 「颱風與洪水災害」教學活動設計

單元名稱	颱風的威力	教學對象	五年級	設計者	黃振湧
教材來源	自編	教學者	黃振湧	教學節數 及時間	共 1 節 40 分鐘
教學設計理念與構想	<p>每逢夏秋之季，台灣經常受到颱風的侵襲和影響，它所帶來強風及豪雨，對自然環境與生命財產往往都會造成莫大的破壞和損失，對我們的生活產生很大的威脅。</p> <p>本教案將生活相關議題融入防災教育教學中，增進學生對於「颱風災害」議題的認識與應變。教學過程中，藉由照片、影片、討論、學生發表與分享、問答及多媒體互動方式，使學生對颱風災後的議題更為關注，進而對受損之居家環境、學校、社區恢復正常之生活狀態，以及對災後的重建設施予幫助與協助。</p>				
單元目標	<p><b>【認知】</b> 1.認識颱風災害形成的原因。 2.了解颱風災害對生活環境中潛在的危機。 3.能預先察覺颱風災害重建的重要。</p> <p><b>【技能】</b> 1.能主動參與對災民協助的工作。 2.知道颱風災害形成的原因。 3.知道如何預防颱風所帶來的災害。 3.知道災後環境衛生的管理。</p> <p><b>【情意】</b> 1.能主動關懷災民的生活環境。 2.能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p>				
對應指標	<p><b>【語文領域】</b> C-2-1-1 能在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-10-11 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p><b>【自然領域】</b> 1-3-4-1 能由各不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水及它們之間的交互作用。</p> <p><b>【防災教育】</b> 1-2-2 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。 1-2-4 能預先察覺生活環境中潛在的危機。 2-2-1 能說出各項災害發生的原因。 2-2-5 能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。 3-2-3 能瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 4-2-1 能在災害發生時做出正確的急救措施。 4-2-4 能在日常生活中配合執行與防災、減災、救災及災後重建的關懷行動。</p>				

先備知能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本地學生經歷過颱風避難及災後重建的經驗。</li> <li>2. 本地學生有對社區、自然環境表達尊重、關懷與愛護的經驗。</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識颱風災害及其造成的影響。</li> <li>2. 能了解颱風災害形成的原因。</li> <li>3. 能列舉颱風災害的預防及因應方法。</li> <li>4. 能參與災後復原的工作。</li> </ol>
防災素養能力指標	<p><b>【防災知識】</b>  災害認知 C3 能舉出災害對生活環境所造成的影響。  防備知識 C4 能舉例災害預防的準備工作。  C5 能區別各項災害的防範措施。  應變知識 C6 具備災害發生時的求生知識。</p> <p><b>【防災態度】</b>  防災警覺性 C8 能主動了解所處生活環境的安全程度。  防災價值觀 C10 能知道做好防災工作能減少災害造成的損失與傷亡。  防災責任感 C11 能在災害發生時主動關懷同伴並適時提供幫助。</p> <p><b>【防災技能】</b>  準備活動 C13 能依據不同災害類型進行防備工作。  應變行為 C15 能描述災害訊息並做出正確的判斷。</p>
教學資源	<p>台北市政府消防局  <a href="http://www.tfd.gov.tw/cht/index.php?">http://www.tfd.gov.tw/cht/index.php?</a></p> <p>消防署防災宣導網站  <a href="http://www.taipei.gov.tw/cgi-bin/SM_themePro?page=43743aeb">http://www.taipei.gov.tw/cgi-bin/SM_themePro?page=43743aeb</a></p> <p>台南縣消防局-防災宣導  <a href="http://www.tnf.gov.tw/index.htm">http://www.tnf.gov.tw/index.htm</a></p> <p>海山國小防災教育網  <a href="http://hazard.hsps.tpc.edu.tw/">http://hazard.hsps.tpc.edu.tw/</a></p> <p>土石流防災資訊網/親子學習館  <a href="http://246.swcb.gov.tw/kids/default.htm">http://246.swcb.gov.tw/kids/default.htm</a></p> <p>中央氣象局兒童網  <a href="http://www.cwb.gov.tw/V5/kids/swf/index.htm">http://www.cwb.gov.tw/V5/kids/swf/index.htm</a></p> <p>內政部消防署防災知識網  <a href="http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/index.aspx">http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/index.aspx</a></p> <p>防災主題網  <a href="http://www.taipei.gov.tw/cgi-bin/SM_theme?page=43743aeb">http://www.taipei.gov.tw/cgi-bin/SM_theme?page=43743aeb</a></p> <p>防災教育數位平台  <a href="http://hmedu.ncdr.nat.gov.tw/index/index.htm">http://hmedu.ncdr.nat.gov.tw/index/index.htm</a></p> <p>防災教育數位學習平台/九年一貫防災網  <a href="http://dredu.ncdr.nat.gov.tw/NII_elem/Learn/LoginPage2_O/product_login.aspx">http://dredu.ncdr.nat.gov.tw/NII_elem/Learn/LoginPage2_O/product_login.aspx</a></p> <p>防災教育數位學習平台  <a href="http://hmedu.ncdr.nat.gov.tw/portal/Index.htm">http://hmedu.ncdr.nat.gov.tw/portal/Index.htm</a></p>

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>壹、準備活動</p> <p>一、事前準備</p> <p>1. 教師準備 資訊車、教學投影片、感恩小樹</p> <p>2. 學生準備 小紙卡、繪畫用具</p> <p>二、引起動機 教師播放災後的圖片，與學生討論在颱風過後有什麼是我們可以做的呢？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、颱風過後的校園是什麼樣子的？ 我們該怎麼做才能恢復原來的環境呢？ 說說看這些工作帶給你的感覺是什麼？</p> <p>二、颱風過後的災情可能讓許多人流離失所，有沒有什麼是我們可以做的呢？</p> <p>1. 教師介紹救援組織(國內、外)</p> <p>2. 身為學生的我們可以怎麼做呢？</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、全球是一體的，颱風是一個全球性的災害，當其他國家的人受到災害的時候，我們也應該適時伸出援手，把愛傳播到世界各地。</p> <p>二、學生製作感恩小卡，將卡片掛在感恩小樹上，感謝付出大愛幫助他人的人。</p> <p>【大顯身手】（復原→減災→整備→應變→復原）</p> <p>1. 請班上同學共同製作一個有關颱風的主題，利用電腦教室上網路搜尋相關資料並且進行討論，準備利用powerpoint做主題報告。</p> <p>2. 內容討論—</p> <p>(1) 全班共同討論、編輯所分配之颱風災害相關簡報，並且各自上網搜尋相關資料，並用 PowerPoint 編輯排版。</p> <p>(2) 使用網路資源，彙整所蒐集的資料及整理。</p> <p>(a) 蒐集颱風災害對地理環境的影響？</p> <p>(b) 蒐集颱風災害對居民有哪些危害？</p> <p>(c) 蒐集政府對颱風災害後的災民提供哪些協助？</p> <p>(d) 蒐集如何避免第二次颱風災害而產生的影響？</p> <p>(e) 蒐集如何對環境被破壞進行復原與減災、整備？</p> <p>3. 經驗分享與學習活動—</p> <p>(1) 分享各組完成的有關颱風簡報。</p> <p>(2) 從小朋友的互動式 PPT 學習更多的防災知識。</p> <p>(3) 學習單回饋。</p>	一節	<p><u>自編教材</u></p> <p>資訊車</p> <p>教師自製 PPT 介紹國內外重要救援組織。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>學生態度檢核</p>