

在地化防災教學模組

教學主題	狂風暴雨前	授課時數	2 節 (80 分鐘)
學習領域	自然與生活科技	重大議題	環境教育
設計者	柯世堡	適用年級	三年級
教學者	柯世堡	教學時間	96.05.31
教學構思	<p>台灣地區在每年颱風過後，容易形成土石流及各項災害，讓我們的家園變得百孔千瘡、岌岌可危，雖然颱風為一種常見的天然災害，但只要平日小心防範，就能讓生命財產的損失盡量減少。</p> <p>為了增進學童對颱風的認識，熟悉颱風警報發布時的各項準備工作，設計者特地安排兩節的防災課程，從認識颱風著手，讓學童由循序漸進的課程中，將所學內化為自身的防災知識，便於日後面臨實際狀況時，能不慌不亂、展現所學的技能，安然渡過大自然每一次的狂風暴雨。</p>		
先備經驗	<p>三年級學生在三上的自然課已接觸風、雨的課程內容，三下則有天氣的單元，不過內容都相當粗略簡便，且尚未正式介紹颱風的特徵與預防措施，有待此課程來建立學生的知識庫。</p> <p>此外，學生每年多少都會經歷颱風的日子，這些寶貴的生活經驗，將有助於「狂風暴雨前」課程的順暢進行。</p>		
教學架構圖			

課程結束

颱風來襲學習單

姓名：_____

一、在介紹完颱風特色和移動路徑後，更觀看了艾利的台灣雷達動畫，那麼，請試著按照下列步驟來做：

1. 先描繪一個台灣簡圖



2. 標示台東的位置
3. 在台灣東方海面上畫出一個螺旋形狀的颱風，並為它命名
4. 替颱風畫出未來的行動路線



() 颱風路徑圖



2. 在漫畫故事中，里長做了颱風來襲前的政令宣導，請詳細寫出一項的防災措施：

※我家最常採取的颱風防災措施是什麼？

※我覺得它有用還是沒用？_____

※因為_____