

單元名稱	風篩、颱風，來去匆匆	教材來源	康軒社會乙版第一冊 第一章第四節天氣
學習對象	七年級	教學節數	一節課（45 分鐘）
學習領域	社會領域－地理	設計者	光華國中莊蕙如
教材研究	1. 認識「颱風」 2. 瞭解「颱風」來襲造成的影響 3. 認識「防颱準備」		
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 8-4-6 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。		
重大議題	環境議題 2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。		
學生起點 行為分析	學生已學過第一節位置與範圍、第四節天氣，已知道台灣的地理位置、以及天氣和生活的關係、天氣因子。		
教學方法	講述教學法	教學資源	課本、學習單（如附）、黑板、 網路資源、投影片
教學研究分析			
單元目標		具體目標	
一、認知部份			
1 認識「颱風」 2.瞭解「颱風」來襲造成的影響 3.認識「防颱準備」		1-1 說出「颱風」的形成環境 1-2 說出「颱風」的發生季節 1-3 說出「颱風」的氣象學名 1-4 知道「颱風」的移動路徑 2-1 說出「颱風」的侵台路徑 2-2 列舉「颱風」可能帶來的益處 2-3 列舉「颱風」可能帶來的災害 3-1 知道颱風警報發佈的時機 3-2 知道颱風等級的劃分 3-3 列舉颱風來襲前的防颱準備 3-4 列舉颱風來襲時的注意事項 3-5 列舉颱風過境後的災後處理	
二、技能部份			
4.判讀衛星雲圖 5.判讀地面天氣圖		4-1 區分衛星雲圖中不同顏色代表的意義 4-2 從衛星雲圖中推測天氣狀況 4-3 指認衛星雲圖中颱風的位置 5-1 指認地面天氣圖中高低氣壓的所在位置	

	5-2 從地面天氣圖中推測當時風向 5-3 指認地面天氣圖中颱風的位置			
三、情意部份				
6.主動關心颱風與生活的關連性	6-1 注意颱風來襲的相關新聞報導 6-2 主動觀察颱風來襲的天氣特色 6-3 建立「防颱準備」的警覺性			
參考資料及網站				
1. 中央氣象局 http://www.cwb.gov.tw/ 2. 內政部消防署防災宣導網 http://210.69.173.9/nfa_web/ 3. 楊梅鎮防災宣導 http://210.243.210.246:8002/				
目標號碼	教學活動	教學資源	時間	效果評量
	<p>一、準備活動：</p> <p>(一) 課前準備：</p> <p>1.教師熟悉、分析教材，並自備「防颱準備」之教材。 2.教師設計學習單、製作投影片。 2.教師指導學生預習天氣課文。</p> <p>(二) 引起動機：</p> <p>*教師提問：</p> <p>1.今年(2007年)有哪些颱風侵襲台灣? 【帕布、梧提、聖帕】 2.這些颱風的命名是怎麼來的嗎? 【主要由東亞、東南亞國家共同命名】 3.為什麼是東亞和東南亞國家共同命名的呢? 【因為這些國家常受颱風侵襲】</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 經驗報告：</p> <p>*教師提問： 為什麼東亞和東南亞地區的國家(也就是西北太平洋地區)常受颱風侵襲? 颱風的形成環境是如何呢?</p> <p>(二) 出示本課研究問題，如單元目標所示。 (三) 觀察、討論、報告</p> <p>1.認識「颱風」</p> <p>1-1~ (1) 教師說明颱風形成的環境、季節、以及形成的原因。 1-4 (2) 教師說明颱風的定義，以及在氣象學上的學名。 4-1~ 【並介紹衛星雲圖及地面天氣圖】 4-3 (3) 利用颱風移動路徑圖，教師說明西北太平洋上颱風的 5-1~ 移動路徑。 5-3</p> <p>2.瞭解「颱風」來襲造成的影響</p>	學習單 投影片	5分	
		投影片	1分	
		投影片	14分	
		投影	8分	

2-1	(1) 利用侵台颱風路徑統計圖（西元 1897~2005 年）、颱風登陸地點之分段統計圖（西元 1897~2003 年），教師引導學生指出颱風最常從哪一側侵襲台灣（高雄市）。	片	12 分	
2-2	(2) 教師引導學生思考，颱風來襲帶給台灣（高雄市）的益處。			
2-3	(3) 教師引導學生思考，颱風來襲帶給台灣（高雄市）的災害。			
	(4) 教師歸納預防颱風災害，「防颱準備」工作的重要性。			
	3.認識「防颱準備」	投影片	5 分	
3-1	(1) 教師說明海上颱風警報發佈的時機。			
	(2) 教師說明陸上颱風警報發佈的時機。			
3-2	(3) 教師說明颱風的三種等級。			
3-3	(4) 教師引導學生注意「颱風來襲前」的防颱準備。			
3-4	(5) 教師引導學生注意「颱風來襲時」的注意事項。			
3-5	(6) 教師引導學生注意「颱風過境後」的災後處理。			
	三、綜合活動：			
	(一) 進行圈叉遊戲，加深防颱準備知識。			
	(二) 疑難解答			
	(三) 提示下一課的主題並課前準備			